

Lezioni per principianti 18

Spero che mi accettino. ～接続法～

簡単な日常会話を通して、イタリア語理解に必要な文法を学ぶ初級者向けの教材です。
日常生活で使える便利な表現を使い、会話にも慣れていきましょう。

【～Spero che mi accettino.～】

講師の指示に従い、下記会話を読んでみましょう。

★1



l'insegnante



lo studente

Hai dato tutti i tuoi esami la settimana scorsa, vero?

先週、全ての試験が終わったのよね。

Sì. Spero che mi accettino.

そうなの。受け入れてもらえるといいのだけど。

Lo spero anch'io! Se ti accettano, ti trasferirai a Milano.

Andiamo a cena prima che faccia il trasloco?

きっと大丈夫よ！合格していたら、あなたはミラノに引っ越しね。
引っ越し前に、食事に行かない？

Certo.

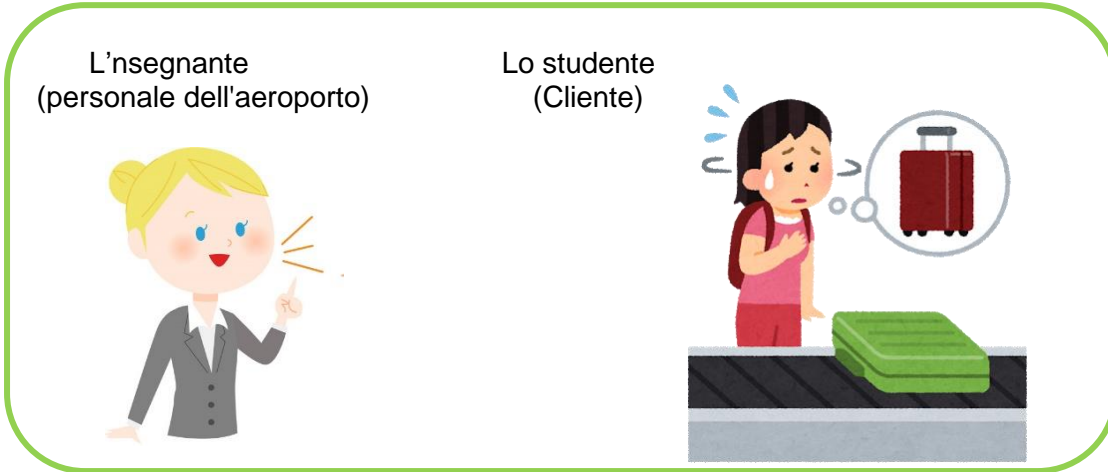
*A condizione che mi dia una mano nel trasloco. Bisogna che io
chieda aiuto anche ad un altro amico per risparmiare tempo.*

もちろん。
引っ越しを手伝ってくれるという条件でね。時間を無駄にしないよう、他の友人にも手伝っ
てもらえないか聞いてみるわ。

【Esercitazione pratica A】

以下の状況について、講師とロールプレイングしてみましょう。

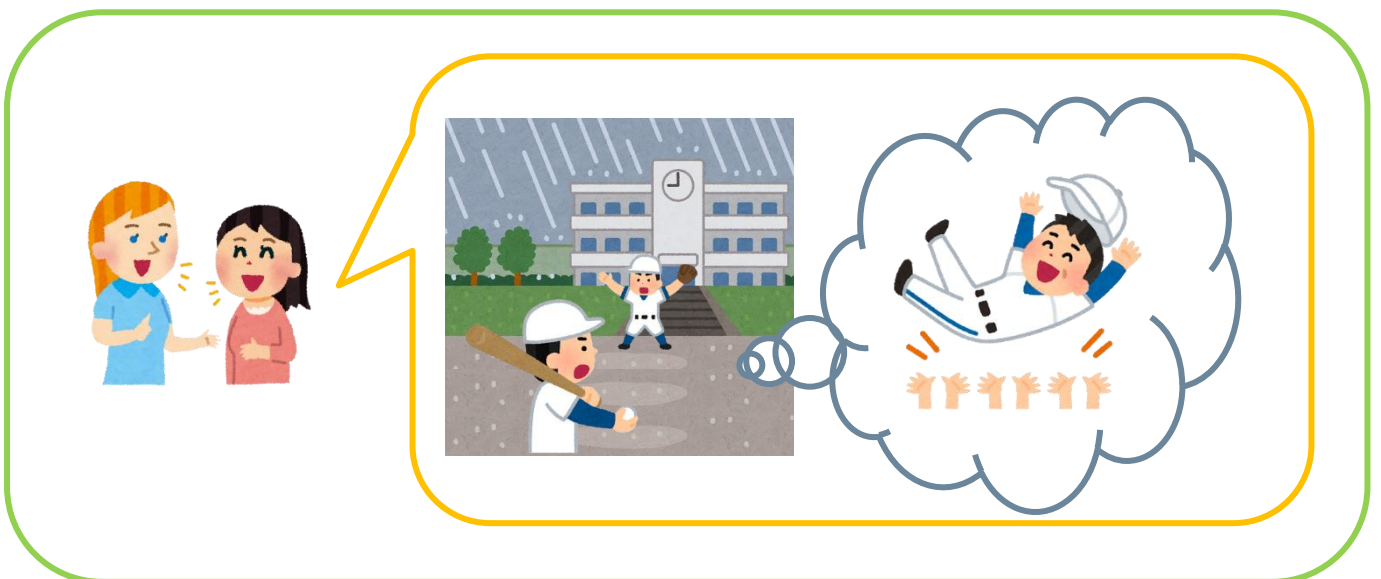
会話では、枠内の動詞を使い、接続法を用いながら、伝えたい気持ちを意識して会話してみましょう。



- ★2 L'insegnante: Posso aiutarLa?
Lo studente: Penso che



Provate a fare una conversazione usando:
sperare / temere / aver paura / bisogno /
occorrere / parere / sembrare / credere /
pensare / ritenere / gradire / preferire /
desiderare / essere felice, etc..



- ★3 L'insegnante:
Sapete che i membri della squadra di baseball si stanno allenando così duramente ultimamente?
Lo studente: Sì. Loro....



Provate a fare una conversazione usando:
per quanto / prima che / È probabile /
sperare / volere, etc..



Espressione del giorno (今日のキーフレーズ)

Spero che mi accettino.

👉 Punti importanti (ポイント)

① 接続法 (基本) congiuntivo

イタリア語には、直接法(命令法も含まれる)・条件法・接続法の3つの法があります。接続法とは、**従属節の中で、事実かどうかは別として、話し手の気持ちや感情を表す際に使われる表現**です。

例えば、「彼がその試験に合格していることを願う。」という場合、“合格していること”は話し手の“願うこと”であり事実かどうかは問題ではありません。この不確実な“合格している”の動詞に接続法の活用が使われます。

	-are	-ere/ -ire	-ire	不規則活用の動詞		
				fare	essere	avere
io	-i	-a	-isca	faccia	sia	abbia
tu	-i	-a	-isca	faccia	sia	abbia
lui/lei/Lei	-i	-a	-isca	faccia	sia	abbia
noi	-iamo	-iamo	-iamo	facciamo	siamo	abbiamo
voi	-iate	-iate	-iate	facciate	siate	abbiate
loro	-ino	-ano	-iscano	facciano	siano	abbiano

接続法が使われる用法は以下の通りです。

- che に導かれる従属節で、**主節にある動詞が話し手の心理や感情、可能性を表す**場合
例：
※主節の動詞が話し手の心理や感情（喜び、危惧、不安など）を表す
【amare】
Amo che dica la verità. (本当のことを言ってほしい)
【pensare】
Non penso che perda la partita. (彼がその試合に負けるとは思わない。)
【sperare】
Speriamo che tutto vada bene. (私たちはすべてがうまく進むことを願う。)
- che を伴う従属節で、**主節が È + 形容詞 + che や非人称動詞が導く非人称構文の場合**
【Sembrare】
Sembra che tutto vada bene. (すべてが順調に進んでいるらしい)
【probabile】
È probabile che io esca. (出かけるかもしれない。)
【meglio】
È meglio che tu la veda subito. (君は彼女にすぐに会う方が良い。)

3. 副詞節で、目的や対立などの接続詞(句)を伴う場合
例：
【**perché/affinché**】～するために
Alzi un po' la voce **perché** tutti possano sentire. (皆に聞こえるようにもっと大きな声で話してください)
【**per quanto/sebbene/benché**】～にも関わらず
È venuta **sebbene** sia malata. (彼女は病気ののにやって来ました。)
【**prima che**】～する前に
Ceniamo **prima che** tu parta. (君が出発する前に夕食を食べよう。)
【**finché (non)**】～するまえ
Aspettiamo **finché** non sia tornato. (彼が戻るまで待ちましょう)
※finché の後の non は否定の意味を持たず冗語として入れます。
【**a condizione che/a patto che**】～であれば
Verrò **a condizione che** non piova. (雨が降らなければ行くわ。)
4. 関係題名詞に導かれる従属節で、先行詞が最上級(それに相当する語も含む)の場合。
例：
È la montagna **più alta che abbia** mai scalato. (それは今まで私が登った中で一番高い山です。)
Questo è **il miglior film che abbia** mai visto. (この映画は私が今まで観た中で最も良い映画です。)
5. 関係題名詞に導かれる従属節で、あるかどうかわからない、話者の希望や想像に基づく何かを指している場合。
例：
Avete **un libro che spieghi** la cultura tradizionale giapponese ai bambini?
(子供に日本文化を教えるような本はありますか?)
Spero che ci sia un treno verso le otto. (8時頃の電車があるといいな。)
6. 主文がなく、想像や噂話など事実ではないことを表す場合。また、願望や祈願を表すような感嘆文、話者の不安や疑問を表す場合。
例：
Magari **facesse** bel tempo domani! (明日天気がいいといいな!)
Temo lui non venga. (彼が来るか心配だ。)
7. 主節に条件法が使われる場合。→初級 19 で学習します。